

សម្រាប់លក្ខណៈ 1.2% របស់ក្រុងការបង្កើតអគ្គនាយកដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងការបង្កើតអគ្គនាយក 1,000 k

លទ្ធផល 1.3: បុគ្គលិកបច្ចេកទេសចំនួន 500 នាក់បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកគ្រប់គ្រងការរចនា ការដំឡើង និងផែនការប្រព័ន្ធដាកសាស្ត្រ ប្រព័ន្ធលូ និងបច្ចេកវិទ្យាភាសាមាតាល។				
សកម្មភាព	ស្នូលទាក់ទេសការិយាល័យ	Timelines	ចំនួនលទ្ធផល	Budget
ការគិតសងសមត្ថភាពបុគ្គលិកបច្ចេកទេសដែលប្រការនៃយករោនខ្លួន និងរបៀបរាយ	<p>ស្នូលទាក់ទេសការិយាល័យ</p> <p>ToR សម្រាប់អ្នកផ្តល់សេវាឌែលបានក្នុងការប្រើប្រាស់ជាមួយព្រឹក និងការបង្កើតផែនការនៃអ្នកវិភាគសមត្ថភាពដែលប្រការនៃយករោនខ្លួន</p> <p>ស្នូលទាក់ទេសការិយាល័យបញ្ចប់នូវការប្រើប្រាស់ជាមួយព្រឹក និងអ្នកផ្តល់សេវាឌែលបានក្នុងការប្រើប្រាស់ជាមួយព្រឹក</p> <p>ចំនួនអ្នកបច្ចេកទេសដែលបានបណ្តុះបណ្តាល ការិយាល័យ</p> <p>ToR របបព្យាយាណក្រុងការគ្រប់គ្រងការប្រើប្រាស់ជាមួយព្រឹក និងអ្នករោនបញ្ចប់នូវការប្រើប្រាស់ជាមួយព្រឹក</p> <p>យោងហេរបណោស 25 ការរយនឹងអ្នកដែលបានបណ្តុះបណ្តាលក្នុងការប្រើប្រាស់ជាមួយព្រឹក</p> <p>គម្រិតសងសមត្ថភាពប្រើប្រាស់ជាមួយព្រឹក និងបញ្ចប់នូវការប្រើប្រាស់ជាមួយព្រឹក</p> <p>អ្នកបច្ចេកទេសស្ថិតចំនួន ៧៥៨ នាក់បានបណ្តុះបណ្តាល។</p>	ខ្លួនឯង	ទីតាំងរាជប្រកបក្នុង FAO ក្រសួងការសំគាល់ អគ្គនាយកដ្ឋានកសិកម្ម កម្ពុជា និងអ្នកផ្តល់សេវាឌែលបានក្នុងការប្រើប្រាស់ជាមួយព្រឹក និងអ្នករោនបញ្ចប់នូវការប្រើប្រាស់ជាមួយព្រឹក	

<p>បានឯកចុះផ្តល់បណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់ការយេនដី និងរបបព្យាយាមត្រូវបង្កើតដោយការគាំទារសមត្ថភាពបែងចាញ់ ពាណិជ្ជកម្មនិងការគ្រប់គ្រងការអនុវត្តន៍ការងារ និងបង្កើតរឹងក្រុងក្រសួងក្រសួងការងារ</p>	<p>ស្នូលទាត់រៀង ទិន្នន័យនៃការងារបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងម៉ែន ចំណែកប្រព័ន្ធឌីជីថលប្រព័ន្ធដែលបានបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងក្រសួងក្រសួងការងារ និងបង្កើតរឹងក្រុងក្រសួងក្រសួងការងារបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងក្រសួងក្រសួងការងារ</p>	<p>ផ្ទាំង ក្រសួងក្រសួងការងារបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងក្រសួងក្រសួងការងារ</p>	<p>គ្មានការបែងការ ជំនួយ (ការចំណែកយកចំណែក នៃក្រសួងក្រសួងការងារ ហើយគ្រប់គ្រងការងារ និងការងារបណ្តុះបណ្តាល នៅក្នុងក្រសួងក្រសួងការងារ បណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងក្រសួងក្រសួងការងារ បណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងក្រសួងក្រសួងការងារ ក្នុងក្រសួងក្រសួងការងារ 500 នាទី)</p>
--	---	---	--

នូវរាល់ 1.4.15 WUAs គាំទ្រកចនាអាមេរិក្ស និងអនុម័តធដែលបាយទីផ្សាយរបស់ភាព៌ខ្លួន

សកម្មភាព	Indicators & targets	Timelines	Responsibilities	Budget
<p>បង្កើត ToR ដែលប្រការនៅក្នុងគ្រប់សម្រាប់អ្នកដែលរំសោរដាក់ដូចជា: កិច្ចសន្យាអាយព្យាកម្មចាប់ផ្តើម</p> <ul style="list-style-type: none"> - ក្នុងគ្រប់សម្រាប់ការបញ្ចប់យោងទាំងអស់ គ្រប់សម្រាប់ការបញ្ចប់យោងទាំងអស់ និងការពារនីមួយៗ WUAs - ដោយផ្តល់ការពិភាក្សាលក្ខណៈការនៃគ្រប់សម្រាប់ការបញ្ចប់ក្នុងគ្រប់សម្រាប់ការបញ្ចប់យោងទាំងអស់ ដាក់សម្រាប់ការស្វែងរកសម្រាប់ការបញ្ចប់យោងទាំងអស់ - ក្នុងគ្រប់សម្រាប់ការបញ្ចប់យោងទាំងអស់ និងការស្វែងរកសម្រាប់ការបញ្ចប់យោងទាំងអស់ - ក្នុងគ្រប់សម្រាប់ការបញ្ចប់យោងទាំងអស់ និងការស្វែងរកសម្រាប់ការបញ្ចប់យោងទាំងអស់ - បង្កើតក្របខ័ណ្ឌ M&E ដែលបែងចែកគេទាំងអស់ - ពិនិត្យទីក្រុងក្រុងគ្រប់សម្រាប់ការបញ្ចប់យោងទាំងអស់ និងការបញ្ចប់សម្រាប់ការបញ្ចប់យោងទាំងអស់ 	<p>ស្ថិតិថាការ: ជំហានសម្រាប់ការបញ្ចប់យោងទាំងអស់ និងគ្រប់សម្រាប់ការបញ្ចប់យោងទាំងអស់ (TA)</p> <p>គោលដៅ: ToR សម្រាប់ TA</p>	ឆ្នាំ ២០២៤	<p>ក្រសួងរបស់ក្រសួង MoA, MoWR, DoWR, DoA និងអ្នកដែលរំសោរដាក់ និងគ្រប់សម្រាប់ការបញ្ចប់យោងទាំងអស់</p>	<p>គ្រប់សម្រាប់ការបញ្ចប់យោងទាំងអស់</p>

<p>កំណត់សមាជិកគ្រូសារកសិកដឹកនាំដោយព្រឹកសម្រាប់WUAs និមួយនេះ 15 ដែលជាក្នុងកម្មវិធីការប្រមូលដ្ឋានសង្គមសម្រាប់ការបង្កើត WUAs</p>	<p>ស្ថិតិការៈ បញ្ជីនៃព្រឹកដែលជីកនាំដោយព្រឹកសម្រាប់ 15 WUAs គោលដៅ៖ 15 បញ្ជីគ្រូសារដែលជីកនាំដោយព្រឹកសម្រាប់ 15 WUAs</p>		<p>គ្មានការបែង្រែង ជំនួយ</p>
<p>ចំណាំ: ព្រឹកដែលជីកនាំដោយព្រឹកនេះ WUA ជាមួយនឹងការងារការប្រាយក្រួយដែលជីកនាំដោយព្រឹក ដោយអ្នកបែង្រែងកំណត់មានដែលប្រមូលដ្ឋានទូទៅអំពីរដ្ឋានដែលជាំឈើការបង្ហាញ និងការបង្ហាញ: ការផ្តល់សមាជិកភាពូមិន្ទាមលំព្រឹកក្នុងការបង្កើតគ្រូសារកំណត់ យកមួយសមាជិក WUA បុរាណ។</p>	<p>ស្ថិតិការៈ ចំនួយគ្រូសារដែលជីកនាំដោយព្រឹកសម្រាប់ 15 WUA ចំនួយព្រឹកដែលមានសមាជិកភាពូមិន្ទាមលំព្រឹក ការរៀបចំការងារដែលជាប់ដោយព្រឹកសម្រាប់ព្រឹកនៃការងារកិច្ចប្រជុំទៅទៀត/ក្រុមប្រឹក្សាកិច្ចាល ការរៀបចំសមាជិកព្រឹកដែលចូលរួមកិច្ចប្រជុំ GB/Board គោលដៅ៖ យ៉ាងហេរបណ្តាលសំ 5 គ្រូសារដែលជីកនាំដោយព្រឹកសម្រាប់ 15 WUA ដែលគាំទ្រដោយគ្រប់ប្រាក់ សមាជិកព្រឹកយ៉ាងគិច 30 នាក់ក្នុងមួយ WUA យ៉ាងហេរបណ្តាលសំ 30 ការរៀបចំសមាជិក WUA ព្រឹកប្រជុំស្ថាប្រជុំ</p>		<p>គ្មានការបែង្រែង ជំនួយ</p>
<p>ព្រឹកដែលជីកនាំដោយព្រឹកនេះ និងការបង្ហាញប្រជុំរបស់សមាជិក WUA ត្រូវ</p>	<p>ស្ថិតិការៈ ចំនួយ និងការរៀបចំសមាជិក WUA ព្រឹកដែលចូលរួមកិច្ចបណ្តាល:បណ្តាល WUA គោលដៅ៖ យ៉ាងហេរបណ្តាលសំ 17% និងការបង្ហាញបណ្តាល:បណ្តាល WUA / យ៉ាងហេរបណ្តាលសំ 15 ក្នុងមួយអគិគិតាលេខេត្ត</p>		<p>គ្មានការបែង្រែង ជំនួយ</p>

	ការរកយើង្ហារស្ថិត់មគ្គកំណូនលអាមេតី និងចុងក្រាយ និងមេរោនដែលបានរៀនបែងចែកគមនេទ			
បង្កើតស្ថិតីកំណើនបណ្តុះបណ្តាលស និងស្ថាន់ដែលដោយគ្រប់គ្រង់ និងដែលប្រើបាយដែលជាការបសគសិករប្រើ	ស្ថាបនាករៈ ម៉ឺនាទី និងស្ថាន់ដែលប្រើបាយគ្រប់គ្រង់ គោលដៅ៖ ការបណ្តុះបណ្តាលសមប្រព័ន្ធអឱ្យល និងស្ថាន់ដែលប្រើបាយគ្រប់គ្រង់គ្រប់គ្រង់ និងគ្រប់គ្រង់គ្រប់គ្រង់គ្រប់គ្រង់	ផ្សេងៗ	ភ្នាក់ងារប្រតិបត្តិ FAO, MoA និងជនុយបច្ចេកទេស	
បណ្តុះបណ្តាលស្ថិតីក្រុបដោលសម្រាប់កសិកម្ពុជនៃនិងអាកាសជាតុ	ស្ថាបនាករៈ ចំនួនក្រុបដោលស្ថិតី គោលដៅ៖ 4 / អប្បបរមា 33% នៃ 12 Master trainers ស្ថាបនាករៈ ចំនួនអ្នកបន្ទូលម្រោងដែលបានបណ្តុះបណ្តាល គោលដៅ៖ 60 / អប្បបរមា 15 តារាយនៃបគ្គលិកអ្នកដែឡកបន្ទោល 400 ន្រៀបាណបណ្តុះបណ្តាល	ផ្សេងៗ	ទិន្នន័យក្រុបដែលស្ថិតី FAO Agency & MoA	
បណ្តុះបណ្តាលអ្នកជំនាញដែឡកបន្ទោលម្រោង ដើម្បីកសាងសមត្ថភាពរបស់ពួកគេ និងបណ្តុះបណ្តាលកសិករបើកសិកម្ពុជែលដលន់និងអាកាសជាតុ		ផ្សេងៗ	ទិន្នន័យក្រុបដែលស្ថិតី FAO Agency & MoA	
ទិន្នន័យ 2.2: ការព្យឹងសមត្ថភាពរបស់កសិក 10,000 នាក់នៃក្រុបកសិកម្ពុជែលដលន់និងអាកាសជាតុ				
រូបថត FFS សម្រាប់រឿងដែលប្រើបាយគមនេទដែលបានរៀនបែងចែកគមនេទ ជាកំណើនបណ្តុះបណ្តាលសមត្ថភាពរបស់ពួកគេ / ការកំណើនបានកសិកម្ពុជែលដលន់និងបង្កើតកសិករបស់ពួកគេ ដែលបានរៀនបែងចែកគមនេទ	ស្ថាបនាករៈ ចំនួននិងការរយនៃក្រុបកសិករដែលបានបណ្តុះបណ្តាល នៅ FFS ចំនួន និងការរយនៃក្រុបកសិករដែលបានបណ្តុះបណ្តាល ក្នុងក្រុបកសិករដែលបានបណ្តុះបណ្តាល និងការរយនៃក្រុបកសិករដែលបានបណ្តុះបណ្តាល	ផ្សេងៗ	ទិន្នន័យក្រុបដែលស្ថិតី FAO & MoA *	
	គោលដៅ៖ អប្បបរមា 3000/30 តារាយនៃកសិក 10,000 នាក់ យ៉ាងហេរដលាស 330/11 តារាយនៃក្រុបកសិក FFS			

<p>បង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់ព្រះមហាក្សត្រ</p> <p>ប្រចាំឆ្នាំដែលគ្រោះការផ្លូវការក្នុងអគ្គប្រយោជន៍នៃការអនុវត្ត និងបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់ដែលជាផន្លឹះអាកាសជាតុងលេបបានរដ្ឋីសរើ ស ដើម្បីមេដៃស្រាយជាតិសេសនលប្បយោជន៍របស់កសិក្សាភ្លើ។</p>	<p>សម្រាប់ការបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់</p> <p>បង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់និងបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់ ដោយគ្រោះការក្នុងអគ្គប្រយោជន៍របស់កសិក្សាភ្លើ នៅក្នុងក្រសួងសំណង់ស្រាយជាតិ និងបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់ គ្រោះការបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់ទៅនឹងក្រសួងសំណង់ស្រាយជាតិ និងបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់ទៅនឹងក្រសួងសំណង់ស្រាយជាតិ</p> <p>យ៉ាងហេរបាណាស់ 120/30 ការបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់ទៅនឹងក្រសួងសំណង់ស្រាយជាតិ 400 ដោយគ្រោះការក្នុងអគ្គប្រយោជន៍របស់កសិក្សាភ្លើ និងបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់ទៅនឹងក្រសួងសំណង់ស្រាយជាតិ</p>	<p>ខ្លះទី ៤</p>		
---	--	-----------------	--	--

ទីនៅទី 2.3: គម្រោង 100,000 នាក់បានឈានដល់ការបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់ ICT4D

សកម្មភាព	Indicators and Targets	Timeline	Responsibilities	Budget
<p>ធ្វើការរាយការដែលបានរៀបចំឡើងនៃការប្រើប្រាស់ផ្សេង់ផ្សាយ ICT នៅក្នុងវិស័យកសិក្សាអ្នករៀបចំ</p>	<p>សម្រាប់ការបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់</p> <p>ការបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់និងបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់ ដោយគ្រោះការក្នុងអគ្គប្រយោជន៍របស់កសិក្សាភ្លើ គ្រោះការបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់ទៅនឹងក្រសួងសំណង់ស្រាយជាតិ និងបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់ទៅនឹងក្រសួងសំណង់ស្រាយជាតិ</p> <p>គោលដៅ៖ 30 ការបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់និងបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់ រាយការណ៍បង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់និងបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់</p>	<p>ខ្លះទី ៤</p>	<p>គ្រារ៉ាងប្រតិបត្តិ FAO និងអគ្គនាយកដៃសរុប បានចុះគិចចុះសន្យា ក្រសួងសំណង់ស្រាយជាតិ គ្រាបការអន្តរជំពូក គ្រប់ដែង</p>	
<p>បង្កើតនិងផ្តល់ជូនឈានដល់កសិក្សាភ្លើ នៅក្នុងអគ្គនាយកដៃសរុប</p>	<p>សម្រាប់ការបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់</p> <p>ការបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់និងបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់ ដោយគ្រោះការក្នុងអគ្គប្រយោជន៍របស់កសិក្សាភ្លើ គ្រោះការបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់ទៅនឹងក្រសួងសំណង់ស្រាយជាតិ យ៉ាងហេរបាណាស់មួយ</p> <p>ការបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់និងបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់ ដោយគ្រោះការក្នុងអគ្គប្រយោជន៍របស់កសិក្សាភ្លើ គ្រោះការបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់ទៅនឹងក្រសួងសំណង់ស្រាយជាតិ</p> <p>គោលដៅ៖ គ្រប់ដែងនៃការសកម្មភាព កំណត់យុទ្ធសាស្ត្រស្រាយជាតិ កំណត់ការបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់ ការរាយការណ៍និងបង្កើតកសិក្សាថបន្ទាត់</p>	<p>ខ្លះទី ៥</p>	<p>គ្រារ៉ាងប្រតិបត្តិ FAO និងអគ្គនាយកដៃសរុប បានចុះគិចចុះសន្យា ក្រសួងសំណង់ស្រាយជាតិ គ្រាបការអន្តរជំពូក គ្រប់ដែង</p>	

	<p>25 ការយោន្តិកសិករដែលគ្នាបានសម្រាប់ការរៀបចំបញ្ជីបញ្ហាសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលជាមួយនឹងការប្រើប្រាស់ICT យ៉ាងហេរបោនាសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលជាមួយនឹងការប្រើប្រាស់ICT បានទុកចាប់ពីការបណ្តុះបណ្តាលជាមួយនឹងការរៀបចំបញ្ហាដោយ</p>		
លទ្ធផល 2.4: សមតិភាពបច្ចេកទេសរបស់អ្នកចាត់ព័ត៌មាន 90 នាក់ និងចំណោះដែលបានរៀបចំបញ្ហាលើការបណ្តុះបណ្តាលជាមួយនឹងការប្រើប្រាស់SPIS 12,000			
<p>ឯកបង់ខ្លួនការប្រើប្រាស់SPIS នូវការប្រើប្រាស់ការបណ្តុះបណ្តាលជាមួយនឹងការប្រើប្រាស់SPIS និងអ្នកចាត់ព័ត៌មានដែលបានរៀបចំបញ្ហាលើការបណ្តុះបណ្តាលជាមួយនឹងការប្រើប្រាស់SPIS ។</p>	<p>ការយោន្តិកសិករដែលគ្នាបានប្រើប្រាស់ការបណ្តុះបណ្តាលជាមួយនឹងការប្រើប្រាស់SPIS បំផុត និងការយោន្តិកសិករដែលគ្នាបានប្រើប្រាស់ការបណ្តុះបណ្តាលជាមួយនឹងការប្រើប្រាស់SPIS គោលដៅ៖ យ៉ាងហេរបោនាស 30 ការយោន្តិកសិករដែលគ្នាបានប្រើប្រាស់ការបណ្តុះបណ្តាលជាមួយនឹងការប្រើប្រាស់SPIS 27/30 ការយោន្តិកសិករដែលគ្នាបានប្រើប្រាស់ការបណ្តុះបណ្តាលជាមួយនឹងការប្រើប្រាស់SPIS</p>	<p>នាក់នាក់របស់ក្រុមហ៊ុន FAO និង MoA</p>	
<p>ការប្រើប្រាស់ការយោន្តិកសិករដែលគ្នាបានប្រើប្រាស់ការបណ្តុះបណ្តាលជាមួយនឹងការប្រើប្រាស់SPIS គោលដៅ៖ការបណ្តុះបណ្តាលជាមួយនឹងការប្រើប្រាស់SPIS</p>	<p>ការរៀបចំបញ្ហាលើការបណ្តុះបណ្តាលជាមួយនឹងការប្រើប្រាស់SPIS ដែលបានរៀបចំបញ្ហាលើការបណ្តុះបណ្តាលជាមួយនឹងការប្រើប្រាស់SPIS ។</p>		

	<p>បណ្តុះចេកចាយសម្រាប់ដែនដីនិងដល់ក្នុងអំពី ថ្មីជាមពលបៀវកចំហេ ដែលត្រូវបានកំណត់ទៅគ្រឿងដែនការទំនាក់ទំនង សម្រាប់ពិភពលោមសការយោប់និងដែលបានប្រាជែក្នុង បញ្ហាលើយេវនា</p> <p>3600 / 30 ការរយៈនៃអ្នកច្បាប់រួមទៅថ្មីជាមពលបៀវកចំហេ</p>			
លទ្ធផល 2.5: កម្មារិបាលនៃស្ថិស៊ិនផលនាតិយាងរាជការសង្គម (CWW) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលដោយជាក់ស្តែងរក្សាសំបុរសម្រាប់ការបន្ទាន់រាជការសង្គម				
Activities	Indicators & targets	Timelines	ខ្លួនខ្ពស់ស្ថិស៊ិន	ចំណោម
ធានាបានទូរដំឡើយបច្ចេកទេសដែលប្រការទំនាក់ទំនងសម្រាប់សមាសភាពនៃស្ថិស៊ិនដែលបានគេប្រើប្រាស់ មាសការដែល Climate Wise Women (CWW) ។	<p>ស្ថិស៊ិនដែលប្រការទំនាក់ទំនងដែលបានគេប្រើប្រាស់និងអនុវត្តដែល</p> <p>ការដែលប្រការទំនាក់ទំនងដែលប្រាជែក្នុងអនុវត្តន៍យោប់និងអនុវត្តដែលប្រាជែក្នុង</p>	ឆ្នាំទី ២	ភ្នាក់ងារប្រតិបត្តិ FAO ជាមួយនឹងដំឡើយបច្ចេកទេស MoA/DoA	
ការដែលប្រការទំនាក់ទំនងដែលប្រាជែក្នុងអនុវត្តន៍យោប់និងអនុវត្តដែលប្រាជែក្នុង 1. ទីប្រើប្រាស់ដែលប្រើប្រាស់និងការដែលប្រាជែក្នុងសម្រាប់សម្រាប់ 2. ទីប្រើប្រាស់ដែលប្រើប្រាស់និងការដែលប្រាជែក្នុងអនុវត្តន៍យោប់និងអនុវត្តដែលប្រាជែក្នុង				
បង្កើតយុទ្ធសាស្ត្រទំនាក់ទំនងការដែលប្រាជែក្នុងសម្រាប់ CWW និងអាកប្បត្តិវិយាសម្រាប់ CWW	<p>ស្ថិស៊ិនដែលប្រការទំនាក់ទំនង SBCC</p> <p>ការដែលប្រការទំនាក់ទំនង SBCC ដែលបានប្រព័ន្ធដូចជាយ៉ាង ដែលប្រព័ន្ធ និងប្រាជែក្នុងអនុវត្តន៍យោប់និងអនុវត្តដែលប្រាជែក្នុង</p> <p>ការដែលប្រការទំនាក់ទំនង SBCC ប្រាជែក្នុង SBCC ដែលបានប្រព័ន្ធបាន (ខិត្តបណ្តុះបណ្តាល ជំនួយប្រការដែលប្រាជែក្នុង យុទ្ធសាស្ត្រទំនាក់ទំនងការដែលប្រាជែក្នុងសម្រាប់ និងអាកប្បត្តិវិយាសម្រាប់ CWW)</p> <p>ការដែលប្រការទំនាក់ទំនង SBCC ដែលប្រព័ន្ធដូចជាយ៉ាង ដែលប្រព័ន្ធ និងប្រាជែក្នុងអនុវត្តន៍យោប់និងអនុវត្តដែលប្រាជែក្នុង</p>	ឆ្នាំទី ២		
ការចែកចាយបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់ក្រុបអ្នកដែលប្រាជែក្នុងអនុវត្តន៍ និង CWW	<p>ស្ថិស៊ិនដែលប្រការបណ្តុះបណ្តាល</p> <p>ចំនួននៃសិក្សាសាលាតិនិក និងវិញ្ញាបន្ទាមយុបត្រួតពិនិត្យ ការដែលប្រការទំនាក់ទំនង</p>	ឆ្នាំទី ២		

	<p>ការង្រឹងគេសរាល់នៃម៉ោងបណ្តុះបណ្តាល CWW</p> <p>ចំនួនជីវិតសាលាដែលមានសុពលភាព</p> <p>ការរចនាកិងទោះពុម្ពសម្រារ៖បណ្តុះបណ្តាល</p> <p>គោលដៅ៖ ការរាយការណ៍គ្មានក្រុមការបណ្តុះបណ្តាលមួយចាប់ សិក្សាសាលាឌ្វីតារិនិត្យមិនកំពុងកំចំនួន ៦ សិក្សាសាលានឹមួយូរាណរយៈពេល ៥ ឆ្នាំ។</p> <p>សិក្សាសាលា ១ សាកល្បែង (៥ ឆ្នាំ)</p> <p>១ សិក្សាសាលាបញ្ហាក់</p> <p>សម្រាប់ការពិនិត្យនឹងទោះពុម្ព</p>		
<p>ផ្លូវការបណ្តុះបណ្តាលដល់ក្រុបខ្លាល (គ្រឿងផ្តើមទៀតនៅការមេបែងការ និងទិន្នន័យដែលមានសុវត្ថិភាព និងងាយស្រួលស្របតាមបញ្ជី និងការងារទាំងអស់ក្នុងក្រុបខ្លាលដូចជា ការថែទាំក្នុងក្រុបខ្លាលដូចជាគ្មានក្នុងក្រុបខ្លាលដូចជាគ្មានក្នុងក្រុបខ្លាល ទាំងអស់ទាំងអស់))</p>	<p>ស្ថាបនាក់៖ ចំនួនក្រុបខ្លាល</p> <p>ចំនួនបញ្ហាណំបាត់បណ្តុះបណ្តាល</p> <p>គោលដៅ៖ ៧ សិក្សាសាលាបណ្តុះបណ្តាល</p> <p>ក្រុបខ្លាលចំនួន ១៥ នាក់ក្នុងក្រុបខ្លាលបណ្តុះបណ្តាល</p>	<p>ផ្ទាំង ២</p>	<p>គ្រោងរបស់ពី FAO ជាមួយនឹងជំនួយប ចេកទេស MoA/DoA</p>
<p>ក្រុបខ្លាល និងបណ្តុះបណ្តាល CWW (គ្រឿងផ្តើមទៀតនៅការមេបែងការ និងទិន្នន័យដែលមានសុវត្ថិភាព និងងាយស្រួលស្របតាមបញ្ជី និងការងារទាំងអស់ក្នុងក្រុបខ្លាលដូចជា ការថែទាំក្នុងក្រុបខ្លាលដូចជាគ្មានក្នុងក្រុបខ្លាលដូចជាគ្មានក្នុងក្រុបខ្លាល ទាំងអស់ទាំងអស់))</p>	<p>ស្ថាបនាក់៖ ចំនួននំការចុះទៅមិនធ្វើឡើងស្របតាមបញ្ហាណំបាត់ស្របតាមបញ្ហាណំបាត់ ដើម្បីឱ្យក្រុបខ្លាលបណ្តុះបណ្តាលក្នុងក្រុបខ្លាល នៅក្នុងក្រុបខ្លាលបណ្តុះបណ្តាល</p> <p>ការក្រុមសិរីស CWW</p> <p>ការបណ្តុះបណ្តាល CWW</p> <p>ចំនួនបញ្ហាណំបាត់ហើយក្នុងក្រុបខ្លាលដូចជា CWW</p> <p>គោលដៅ៖ រយៈពេល ១២</p>	<p>ផ្ទាំង ៤</p>	

	<p>ផ្លូវបាប់ត្រូវបណ្តុះបណ្តាលដាក់អនុបញ្ជីទាំង 15 នាក់ សម្រាប់ការចែលកសង្គម និងការរើគិតកម្មសការយល់ជួន</p> <p>50 CWW ត្រូវបានផ្តើសរើសដោយខេត្ត</p> <p>សិក្សាសាលាដំឡើន 12 ភ្នំពេញចាប់ពី 25 CWW (2 ឆ្នាំបន្ទាន់ខេត្តនឹមួយៗ)</p> <p>បាបករណ៍បណ្តុះបណ្តាលទំនើន 150 ដុល្លារនាក់ CWWs</p>				
<p>របនា និងធ្វើការសិក្សាថី 'ត្រូវ និងការព្រៃប្រឈមអាកាសជាតិ' ជលប់: ពាល់ បញ្ហាប្រឈម និងយុទ្ធសាស្ត្របទល់នៅ Kerbala, Muthanna និង Najaf'</p> <p>ការសិក្សានេះនឹងត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយអគារដំណានរាយនៃអង្គភាព និងជាតិសម្រាប់កសិក្សា និងយេនីមិនបញ្ជាក់និងអាកាសជាតិ។</p> <p>រាយនិងត្រូវបានធ្វើឡើងការមានយោះ ការបញ្ចូនបន្ទាន់សំខ្លួនដោយការព្រៃប្រឈមអាកាសជាតិ និងបាបឃកបទទីសេដ្ឋកិច្ចនៃបរសំប្តិជាមួយនិងការព្រៃប្រឈមអាកាសជាតិនៅមូលដ្ឋាន បន្ទែមទៀតឱ្យលើសប់: ពាល់ និង CWWs ។</p>	<p>សិក្សាត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយអគារដំណានរាយនៃអង្គភាព និងជាតិសម្រាប់កសិក្សា និងយេនីមិនបញ្ជាក់និងអាកាសជាតិ។</p> <p>ការសិក្សាថី 'ត្រូវ និងការព្រៃប្រឈមអាកាសជាតិ' ជលប់: ពាល់ បញ្ហាប្រឈម និងយុទ្ធសាស្ត្របទល់នៅ Kerbala, Muthanna និង Najaf' នាមបញ្ហាប់</p>		គារការប់ះពាល់ ជាតិ		
លទ្ធផល 2.5 នៅឆ្នាំ 5 ត្រូវចំណេះ 40,500 នាក់បានដឹងពីវិធានការបន្ទាន់អាកាសជាតិ។					
សកម្មភាព	សិក្សាត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយអគារដំណានរាយនៃអង្គភាព និងការព្រៃប្រឈមអាកាសជាតិ ការបញ្ចូនបន្ទាន់សំខ្លួនដោយការព្រៃប្រឈមអាកាសជាតិ និងបាបឃកបទទីសេដ្ឋកិច្ចនៃបរសំប្តិជាមួយនិងការព្រៃប្រឈមអាកាសជាតិ នៅមូលដ្ឋាន បន្ទែមទៀតឱ្យលើសប់: ពាល់ និង CWWs ។	សិក្សាត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយអគារដំណានរាយនៃអង្គភាព និងការព្រៃប្រឈមអាកាសជាតិ ការបញ្ចូនបន្ទាន់សំខ្លួនដោយការព្រៃប្រឈមអាកាសជាតិ និងបាបឃកបទទីសេដ្ឋកិច្ចនៃបរសំប្តិជាមួយនិងការព្រៃប្រឈមអាកាសជាតិ នៅមូលដ្ឋាន បន្ទែមទៀតឱ្យលើសប់: ពាល់ និង CWWs ។	Timelines	Responsibilities	Budget

<p>គោលដៅ: ToR នៃ TA បញ្ជាក់ពីក្រុមរការសម្រាប់កំណត់បញ្ហាយនៃក្នុងការ ស្រាវជ្រាវយ៉ាងទំនើស ការកិច្ចការ: យោបល់រមបញ្ជាផែនក្នុងការ និងការស្រាវជ្រាវយុទ្ធសាស្ត្ររបៀបដោកទីកន្លែងនៃក្នុងអាគាស ជែលកំណត់ និងមោះស្រាយបញ្ហាយនៃវា</p> <p>តម្លៃ 25 ការយកផលិតស្សដែលបានកិច្ចការ: យោបល់ក្នុងអំឡុង ពេលស្រាវជ្រាវរាល់</p> <p>សម្រួលប្រជុំស្តីពីបញ្ហាយនៃក្នុងសិក្សា សាលាពាណិជ្ជកម្ម</p> <p>បញ្ហាយនៃក្នុងបានកំណត់ និងមោះស្រាយនៃក្នុងអាគាសយុទ្ធសាស្ត្ររបៀបដោកទីកន្លែងនៃក្នុងអាគាសជែលកំណត់</p>			
---	--	--	--

ទីផ្លូវល 3.2 ។ ធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវការអនុវត្តអនុលោមភាពជាតិសម្រាប់ក្រោងការផ្តល់ផ្តល់នឹងទីកន្លែងសាស្ត្រ

<p>បញ្ហាលស្សន៍: អ្នកប្រើប្រាស់ទីកន្លែងការកំណត់អគ្គនាយក និងបង្កើតការអនុវត្តអនុលោមភាពជាតិជែលប្រសើរឡើងសម្រាប់ ការក្រោងការផ្តល់ផ្តល់នឹងទីកន្លែងសាស្ត្រ</p>	<p>ស្ថាបនករ: ការកំណត់អគ្គនាយករាយបញ្ហាយនៃក្នុងការ និងយុទ្ធសាស្ត្រ និងមោះស្រាយការរំង់ឆ្លោះ: និងបង្កើតគោលដៅការអនុវត្តការផ្តល់ផែរដឹងស្សន៍សម្រាប់ អ្នកប្រើប្រាស់ទីកន្លែងសាស្ត្រ</p> <p>គោលដៅ: បញ្ហាយនៃក្នុងការ និងយុទ្ធសាស្ត្រ និងមោះស្រាយការរំង់ឆ្លោះ: និងបង្កើតគោលដៅការអនុវត្តការផ្តល់ផែរដឹងស្សន៍សម្រាប់ អ្នកប្រើប្រាស់ទីកន្លែងសាស្ត្រ និងបែងប្រើប្រាស់ទីកន្លែងសាស្ត្រ</p>		<p>ទីកន្លែងប្រតិបត្តិ FAO ក្រសួងសមាគមិកាល និងបរិស្ថាន MoHE, MoWR និង MoA</p>	
<p>ជានាមីមានកំណត់បញ្ហាយនៃក្នុងការផ្តល់ផ្តល់នឹងទីកន្លែងសាស្ត្រ ការក្រោងការ និងបង្កើតប្រព័ន្ធផ្លូវការផ្តល់ផ្តល់នឹងទីកន្លែងសាស្ត្រ</p>	<p>ស្ថាបនករ: ចំណែន និងការយកផលិតស្តីពីការច្បាប់ស្សន៍នាការផ្តល់ប្រាក់ ចំណែន: ជីថិស/សិក្សាសាលាបាលកាមគោហទំនើស</p> <p>គោលដៅ: 30/ 30 ការយកផលិតអ្នកចូលរួម 100 សិក្សាសាលាបែបឈ្មោះ យោងហេរាលោកស 7/30 ការយកផលិតអ្នកចូលរួមនៃការផ្តល់ប្រាក់ ចំណែន: ជីថិស</p>			

ទីនេះ 3.3 ១ ព្រៃនដែនការសម្រាប់អគ្គិសនធនបនបនដោយពាណិជ្ជកម្មនៃរដ្ឋបាល

សកម្មភាព	Indicators & Targets	Timelines	Responsibilities	Budget
បង្កើត ToRs សម្រាប់អគ្គិសនធនបនបនដោយពាណិជ្ជកម្មនៃនគរបាលជាថាពលមានជាតិដែលបញ្ចូកពីគ្រប់គ្រង និងអគ្គិសនធនបនបនដោយពាណិជ្ជកម្មនៃនគរបាលជាថាពលមានជាតិ និងអគ្គិសនធនបនបនដោយពាណិជ្ជកម្មនៃនគរបាលជាតិ	<p>ស្ថិតិភាពរវាង គ្រប់គ្រងសម្រាប់អគ្គិសនធនបនបនដោយពាណិជ្ជកម្មនៃនគរបាលជាថាពលមានជាតិ</p> <p>គោលដៅ: ToRs នៃអគ្គិសនធនបនបនដោយពាណិជ្ជកម្មនៃនគរបាលជាថាពលមានជាតិ</p>		Executing Agency FAO, Ministry of Health and Environment MoHE, MoWR and MoA	គ្រប់គ្រង ជាតិ
បង្កើតដែនការសកម្មភាពដែលប្រកាសយកយោនខ្លះសម្រាប់ចាមពលពាណិជ្ជកម្មនៃនគរបាលជាថាពលមានជាតិ	<p>ស្ថិតិភាពរវាង បញ្ចូកយោនខ្លះ និងយុទ្ធសាស្ត្រប្រចាំឆ្នាំរហូតដល់រយៈ</p> <p>គោលដៅ: ដែនការសកម្មភាពសម្រាប់អគ្គិសនធនបនបនដោយពាណិជ្ជកម្មនៃនគរបាលជាថាពលមានជាតិ និងបញ្ចូកយុទ្ធសាស្ត្រណាមួយដែលស្រួលការសម្រាប់នៅក្នុងសាធារណៈ សារិយបញ្ហានៅនៅទៅ:</p>			

អង្គភាពប្រចាំឆ្នាំរបស់រដ្ឋបាល

សកម្មភាព	Indicators & Targets	Timelines	Responsibilities	Budget
រៀបចំសិក្សាសាលាសិក្សាតិការទប់ស្ថាត់ការបៀវត្សបៀវត្សរោគ និងការបៀវត្សបៀវត្សរោគ	<p>ស្ថិតិភាពរវាង សិក្សាសាលាសិក្សាតិកិរិយៈ និងការប្រជែងការបៀវត្សបៀវត្សរោគ</p> <p>គោលដៅ: សិក្សាសាលាសិក្សាតិកិរិយៈ និងការប្រជែងការបៀវត្សបៀវត្សរោគ</p>	ខ្លួនឯង	ប្រតិបត្តិទីតាក់នាយ- FAO ជាមួយនឹងជំនួយប ច្ចាស់	
ធ្វើឲ្យឱ្យនាការទំនាក់ទំនងសិក្សាតិការបៀវត្សបៀវត្សរោគ និងស្រី គោលបំណងនៃឱ្យឱ្យនាការទំនាក់ទំនងនេះនិងបង្កាញអំពើក្រុមការទីនេះ បស្ថ្តិជាប្រព័ន្ធឌាក់រៀបចំសកម្មភាព	<p>ស្ថិតិភាពរវាង ចំនួនផ្ទាល់ចាប់នៃការសិក្សាសិក្សាតិកិរិយៈជាប្រព័ន្ធដាក់ សាស្ត្រ & ស្រី និងការរៀបចំប្រព័ន្ធឌាក់</p> <p>ស្រី និងប្រព័ន្ធឌាក់រៀបចំសកម្មភាព</p>	ខ្លួនឯង		

